

T.C
ÇANAKKALE VALİLİĞİ
AKÇANSA GÜZEL SANATLAR LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fıkırçacak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, güdür ancak emeli:
Dağmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıkrın ruh-u mücahred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyat;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahiinde, iktidara sahip olanlar gâlib ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Açıklamalı [KC1]: Katılımcı yöntemlerle beş yıllık plan hazırlandığı ve her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacağı hususunda okul müdürünün takdim yazısı

Çanakkale ilimizin sanat eğitimi veren yegane kurumu olan okulumuz, müzik ve resim alanlarında eğitimi başarı ile sürdürmekte ve yüksek öğretime yönelik öğrencilerimizi hazırlamaktadır. Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşp güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için 'bilgiyi takip eden ' değil , ' bilgiyi üreten' olmak gerekmektedir. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst , tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkararak ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik, sanatsal ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkan sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve katılımcılarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Geniş katılımı ile oluşturulmuş bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza çok teşekkür ediyorum.

Mustafa ŞERMUT

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	33
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa ŞERMUT	OKUL MÜDÜRÜ	Dursun YILMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI
-	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	-	MÜDÜR YARDIMCISI
Meltem AYDIN	ÖĞRETMEN	Abdullah ULUCAN	REHBER ÖĞRETMEN
Ersev BZOKURT	ÖĞRETMEN	İsmail BAYTAŞ	ÖĞRETMEN
Hüseyin SOYLU	ÖĞRETMEN	-	MEMUR
Fatih KAYTANCI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	-	TEKNİSYEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı*

Güzel sanatlara meraklı ve yetenekli olan gençlere eğitim veren okulumuz, Hüseyin Akif Terzioğlu Şefkat Yuvası tarafından yaptırılarak 1999 yılında eğitim ve öğretime açılmıştır. 2017 yılında Akçansa AŞ. tarafından yaptırılan Barbaros Mahallesi Prof. Dr. Ümit Serdaroğlu Caddesinde bulunan yeni binasına taşınmıştır. 5300m² kullanım alanına sahip olan binamız bodrum ile beraber dört katlı olup 11 Atölye, 25 Müzik Çalışma Odası, 1 Orkestra Sınıfı, 1 Koro Sınıfı, 1 Beden Eğitimi Salonu, 8 Derslik, 1 Kütüphane, 188 kişilik Konferans Salonu ve yeni ismi ile eğitim-öğretim çalışmalarına devam etmektedir.

Okulumuzda Resim ve Müzik olmak üzere 2 bölüm bulunmakta olup, 2 idareci (1 müdür, 1 müdür yardımcısı,) 30 öğretmen ve 2 yardımcı personel ile çalışmalarına devam etmektedir. Rehberlik Servisi 1 rehber öğretmen ile aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

195 öğrencisi bulunan okulumuz 2003 yılında ilk mezunlarını vermiş olup, 15 yıldır çeşitli üniversitelere öğrenci yerleştirerek başarısını ispat etmiştir.

Açıklamalı [KC2]: (Okulun kısa tanıtımı bölümünde veli, öğrenci, öğretmen ve diğer paydaşlar için önemli olan hususlar ile faaliyetlere ilişkin kısa bir bilgilendirme yapılması beklenmektedir. Alınan ödüller, başarılar, başarılı ve farklı uygulamalara yer verebileceğiniz tanıtım bölümünün iki, üç sayfadan fazla olmamasına dikkat edilmesi gerekmektedir.)

Okulun Mevcut Durumu:

1- Temel İstatistikler ve Okul Künyesi:

İli: ÇANAKKALE		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Barbaros Mahallesi Prof. Dr.Ümit Serdaroğlu Caddesi No 5 Çanakkale	Coğrafi Konum (link):*	https://goo.gl/maps/mYoK7mUU5pz		
Telefon Numarası:	286 218 10 34	Faks Numarası:	286 218 10 33		
e- Posta Adresi:	751990@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://canakkaleagsl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	751990	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	1999	Toplam Çalışan Sayısı:*	32		
Öğrenci Sayısı:	Kız	127	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	68		Erkek	11
	Toplam	195		Toplam	27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	:15.6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	:15.6		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	:58.5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:*	157.19	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	8		

Açıklamalı [KC3]: Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltma uygulaması ile kısaltılmış link verilecektir.

Açıklamalı [KC4]: Alttaki tablodan alınacaktır.

Açıklamalı [KC5]: Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

2- Çalışan Bilgileri

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	11	16	27
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	-	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	16	16	32

Açıklamalı [KC6]: Kadrolu, geçici görevlendirme, ücretli veya sözleşmeli olması fark etmeksizin tüm çalışanlar dâhil edilecektir

3- Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	49.6	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	33.35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	5300	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4920			
Okul Kapalı Alan (m2)	1550			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1.395			
Kantin (m2)	71.70			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Açıklamalı [KC7]: Veriler varsa kayıt veya planlardan yoksa okul tarafından hesaplanmak yöntemiyle girilecektir.

4- Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	25	4	29	11/A	22	8	30
9/B	7	12	19	11/B	12	13	25
10/A	19	10	29	12/A	17	8	25
10/B	14	8	22	12/B	11	5	16

5- Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

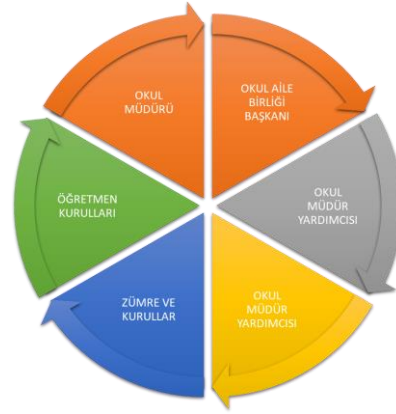
6- Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	17.642,09	8.964,06
2018	30.652,43	47.739,60

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

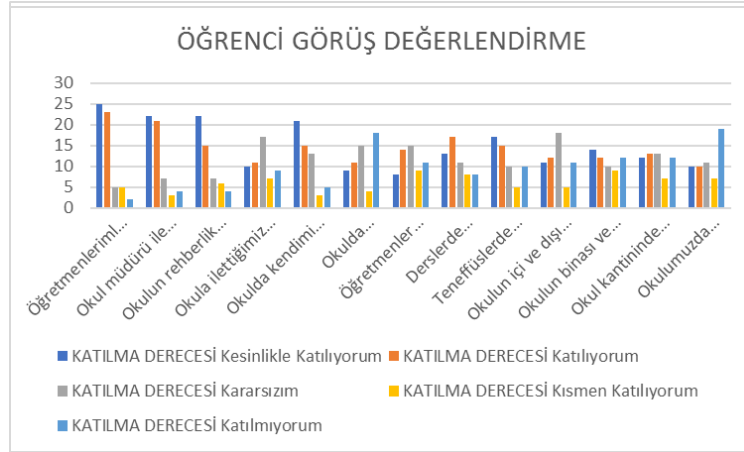


(Paydaş anketleri ile ilgili okul tarafından yapılan öğrenci, veli ve öğretmen anketlerine ilişkin sonuçlara yer verilecektir.)

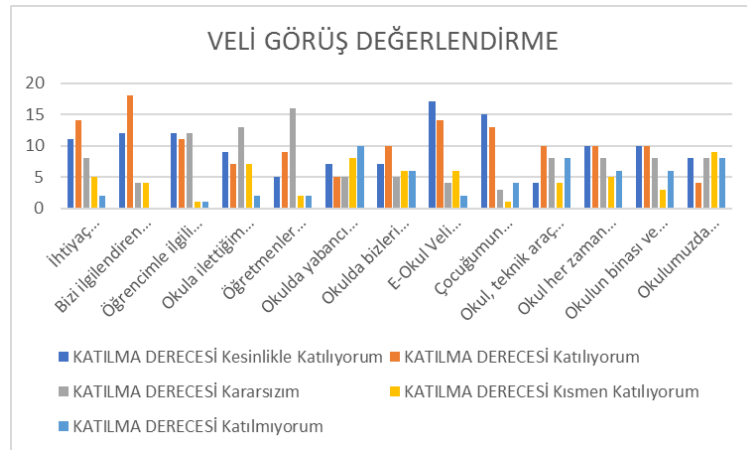
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Açıklamalı [KCS]: (bu bölümde okul tarafından yapılan öğrenci, veli ve öğretmen anketlerine ilişkin sonuçlara yer verilecektir.)

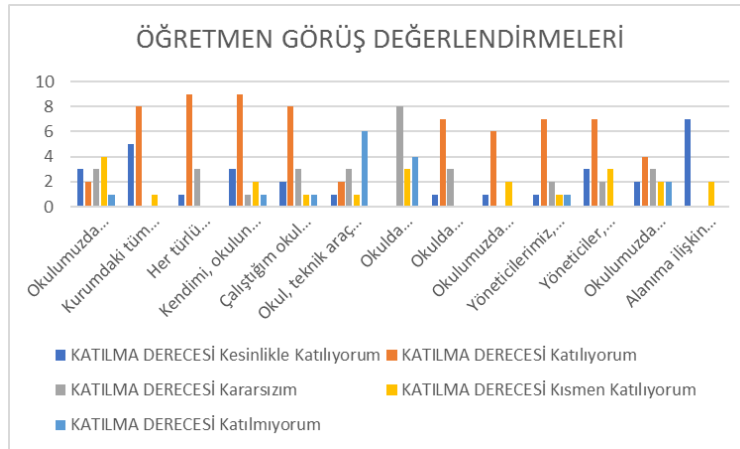
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	25	23	5	5	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	22	21	7	3	4
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	22	15	7	6	4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	10	11	17	7	9
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	21	15	13	3	5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	9	11	15	4	18
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	8	14	15	9	11
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	13	17	11	8	8
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	17	15	10	5	10
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	11	12	18	5	11
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	14	12	10	9	12
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	12	13	13	7	12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10	10	11	7	19



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	11	14	8	5	2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	12	18	4	4	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	12	11	12	1	1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	9	7	13	7	2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	5	9	16	2	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	7	5	5	8	10
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	7	10	5	6	6
8	E-Okul Veli Bil.Sis. ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	17	14	4	6	2
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmıştığını düşünüyorum.	15	13	3	1	4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	10	8	4	8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	10	10	8	5	6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10	10	8	3	6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	8	4	8	9	8



Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kisimen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3	2	3	4	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5	8	0	1	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	1	9	3	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3	9	1	2	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2	8	3	1	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	2	3	1	6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	0	8	3	4
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	1	7	3	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bir. çal.yapmaktadır.	1	6	0	2	0
10	Yönetici., yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	1	7	2	1	1
11	Yön., okulun vizyonunu, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3	7	2	3	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	4	3	2	2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	7	0	0	2	0



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

1- İçsel Faktörler*

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrencilerin yetenek sınavı ile alınması. -Öğrencilerin isteyerek ve yeteneğine göre tercih ederek gelmeleri -Alınan öğrenci sayısının sınırlı olması -Üst öğrenime kendi alanında devam edebilmesi -Sınıf mevcutlarının azlığı
Çalışanlar	-Personelin kurum kültürünü benimseyerek özverili çalışması

Açıklamalı [KC9]: Faktör değerlendirmesi yapılırken okula ilişkin çeşitli kırılımlar (öğrenci, çalışan vb.) bilgi edinilmesi ve gözden kaçan alan olmaması için verilmiştir. Her bir kırılımla ilgili bir tespit yapma zorunluluğu olmadığı gibi bunlardan başka alan veya konularda da tespit yapılabilir. Unutulmaması gereken husus okulun iç ve dış faktörlerinin tümünün değerlendirilmesi gerektiğidir.

Açıklamalı [KC10]: Okul müdürü/müdürlüğü çatısı altında değerlendirilen algı ve olgular içsel (güçlü-zayıf) faktörleri belirtmektedir. Beşeri, Mali ve Teknolojik kaynaklar ile Kurumsal Yapı ve Kurum Kültürü alanlarının içsel faktör değerlendirmesinde kullanılması beklenmektedir. Bu 5 alanın GZ ifadelerinde düşünülmesi gerekir.)

Veliler	-Sanata duyarlı ve istekli velilerin bulunması
Bina ve Yerleşke	-Okul binasının yeni olması -Okul binasının güzel sanatlar eğitimi için tasarlanmış olması -Güvenli okul ortamının olması -Okul bahçesinin sportif etkinliklere uygun olması
Donanım	-Alan dersleri için gerekli donanımın eğitim-öğretimi kolaylaştırması
Bütçe	-Genel bütçeden ihtiyaçlarımızı karşılabilmemiz.
Yönetim Süreçleri	-Okul yönetiminin her konuda öğretmeni desteklemesi -Okul Müdürünün sorunlara pratik çözümler getirmesi ve uygulaması -Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması
İletişim Süreçleri	-Okulun kültürel, sosyal, etkinliklerdeki başarısı -Tecrübeli eğitim kadrosu -Rehber öğretmenin olması ve öğrencilerle birebir ilgileniyor olması.
Vb.	-İlde tek güzel sanatlar lisesi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">-Öğrencilerin yalnızca yetenek alanına yönelerek ders çalışmayı sevmemeleri-Akademik başarıya önem vermemekten dolayı üniversite sınavında başarı düzeyinin düşük olması.-Ailesinden uzakta olan öğrencilerin kontrol mekanizmasının eksikliğinden dolayı okul devamsızlıklarının fazla olması.-Akademik başarıya sahip öğrencilerin okulumuzu istenilen miktarda tercih etmemesi
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">-Destek personelinin yetersiz olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">-Velilerin öğrencilerin sorunları ve eğitim ihtiyaçlarına karşı eksik kalmaları-Velilerin uzakta olmasından dolayı eğitime katkılarının eksikliği-Okulun halk tarafından yeterince tanınmaması-Veli desteğinin yetersizliği
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">-Yeni bina olmasından dolayı henüz tamamlanmayan eksikliklerinin olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">-Etkin öğrenme için gerekli materyal sayısının yetersiz olması-Kütüphanenin mekân ve kitap çeşitliliği açısından yetersiz olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">-Okul Aile Birliği Bütçesinin kısıtlı olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">-İdareci sayısının yetersiz olması-Okul memurunun bulunmaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">-Farklı bölgelerden ve farklı sosyo-ekonomik koşullardan öğrencilerin gelmesi
Vb.	

2- Dışsal Faktörler * (Okul müdürü/müdürlüğü kapsam alanı dışında kalan faktörler ise dışsal faktörler (fırsat-tehdit) olarak değerlendirilmiştir. İlçe millî eğitim müdürlüğünden başlamak üzere tüm Bakanlık örgütü, diğer kurum kuruluşlar, veliler, hayırseverler dışsal faktör ayırımında sayılabilecek temel gruplar niteliğindedir.)

Fırsatlar

Politik	-İl Mülki idarecilerinin sanata duyarlı kişiler olması.
Ekonomik	-Öğrencilerimizin sanat faaliyetleriyle kendi ekonomilerine katkı sağlayabilmeleri
Sosyolojik	-Kültürel ve turizm açısından zengin bir kentte bulunmamız -Uluslararası festivallere katılma imkanının olması. -Kentte Güzel Sanatlar eğitimi veren fakültenin bulunması.
Teknolojik	-Teknolojiyi sanata yansıtarak farklı özgün çalışmalar yapabilme
Mevzuat-Yasal	-Okulumuzun öğrenci alımı ve nakil geçişleri konusunda ayrı bir mevzuata sahip olması
Ekolojik	-

Tehditler

Politik	
Ekonomik	-Öğrencilerin sanatsal faaliyetlerle maddi imkânlar elde etmesinin onları yüksek öğrenime hazırlanma açısından isteksiz bırakması

Sosyolojik	-Toplumun sanat alt yapısının istenilen seviyede olmaması
Teknolojik	-Teknolojinin özgün sanat eserlerine karşı ilgiyi azaltması
Mevzuat-Yasal	-Farklı özelliklere sahip liselerin aynı genel müdürlüğe bağlı olması -Yükseköğrenime girişte güzel sanatlar lisesi öğrencilerinin diğer liselere göre teşvik edici uygulamaların daha az olması
Ekolojik	-

Örnek:

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarlılığı, çevre farkındalığının azlığı

3- Gelişim ve Sorun Alanları

AÇIKLAMA

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- ❖ Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- ❖ Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;
- ❖ Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Okulu Tamamlama	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Okul Kontenjanı	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ulusal ve Uluslararası Yarışma/Proje	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Sportif Faaliyetler	Geri Dönüşüm
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	

NOT: Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

4- Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci Devamsızlık Oranının Azaltılması
2	9. Sınıf Öğrencilerinin Okula Çabuk Uyum Sağlamaları için Çalışmalar Yapılması
3	Engelli ve Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrenciler İçin Çalışmalar Yapılması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Üniversiteye Yerleşme Oranının Artırılması
2	Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerin Artırılması
3	Başarısızlıktan Sınıf Tekrarının Azaltılması
4	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul Fiziki Ortamında İyileştirmeler Yapılması
2	Resim Deposunun Düzenlenmesi
3	Okul Kütüphanesinin Düzenlenmesi
4	Okul Bahçesinin Düzenlenmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Öğrencilerimizin; bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerili, özgüvenli olmalarını sağlamak.

Açıklamalı [KC11]: Okul türü gereği okulunuza mevzuat ile verilmiş olan temel görevi belirtir ifadeyi yazınız.

VİZYONUMUZ *

Türk Milli Eğitiminde ortaöğretim ve yüksek öğretim arasında sanatsal bir köprü oluşturmaktır.

Açıklamalı [KC12]: Çok ve verimli çalışılması durumunda beş yılın sonunda yakalanması mümkün olan ufka ilişkin ifadenin girilmesi beklenmektedir. Misyonun farklı olarak vizyon ifadesinde mevzuat yerine yönetimin ufku çok önem taşımaktadır

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, Anayasamızda hükmünü bulan Milli Eğitimin Temel Amaçlarına uygun bireyler yetiştirmektir.
2. Yapacağımız çalışmalarda öğrenciyi merkeze oturtan bir anlayışı benimsemektir.
3. Okul, veli, öğrenci ve çevre arasındaki işbirliğini en üst seviyelere taşımak.

Açıklamalı [KC13]: Temel değerler okulunuzda var olan, var olduğunu düşündüğünüz, var olmasını arzu ettiğiniz Kişi, Süreç ve Performansa ilişkin değer ifadeleridir. İfadelerin kişiler (öğretmen, öğrenci, veli, yönetici, çalışan .), Süreçler ve performans (çıktılar, sonuçlar) kapsamında değerlendirilmesi beklenmektedir

4. Yeniliklere açık olmakla birlikte ahlaki ve kültürel değerlerinden vazgeçmeyen bireyler yetiştirmektir.
5. Okulumuzu bulunduğu bölgede çekim merkezi haline dönüştürmektir.
6. Yönetici ve öğretmenler arasında etkili ve verimli bir iletişim sağlamaktır.
7. Mesleki kazanımlarını sürekli artırıp, modern eğitim yöntem ve tekniklerini uygulayan, yenilik ve gelişime açık olmayı ilke haline getirmek.
8. Öğrencilerimizin oryantasyon sürecini hızlandıracak çalışmalar yaparak öğrenciler arasında uyumu artırmak.
9. Öğrencilerimizin üniversiteyi kazanma oranını artırarak %100'e çıkarmak
10. Türkçe'yi doğru kullanan bireyler yetişmesini sağlamaktır.
11. Eşitlik ve adaleti sağlamaktır.
12. Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışını benimsemektir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER *TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM*

Stratejik Amaç 1*: Bölgemizdeki tüm öğrencilerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.1*: Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve devamsızlıklar ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlamak.

Açıklamalı [KC14]: 1- Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır. 2- Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir. 3-Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

Açıklamalı [KC15]: Eğitim öğretime erişim başlığında en fazla 3 en az 1 amaç yazmalısınız

Açıklamalı [KC16]: Eğitim ve öğretime erişim artırılmasına ilişkin amaç ifadesi yazılacaktır. Her bir amaç için en fazla 3 en az 1 hedef belirlemelisiniz.

Açıklamalı [KC17]: Hedef altında öğrencilerin okullaşma oranlarına ilişkin göstergeler, devam devamsızlık ve oryantasyon (uyum) eğitimlerine ilişkin göstergeler takip edilecektir.)

Performans Göstergeleri *

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.1.	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	%81,25	%81,25	%82,50	%83,50	%84,50	%85
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden okul uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%50	%65	%80	%90	%100
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri (mazeretli ve mazeretsiz) devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%16,5	%15	%10	%7	%5	%3
PG.1.1.4.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Yok:0- Var:1) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5.	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%87	%90

Açıklamalı [KC18]: Göstergelere ilişkin kısa açıklamalar altta verilmiştir. Okullar örnek gösterge listesinde(ek-2 excel gösterge listesi) kendi türleri için belirtilen göstergeleri bu hedef altında takip etmelidirler, ayrıca listede belirtilen temel göstergelerin yanı sıra kendileri de gösterge ekleyebilirler

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzun kontenjan doluluk oranını artırmak için tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Mart - 30 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	9. Sınıfa kayıt olan öğrencilerimizin okulumuza uyumunu sağlamak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül - 30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı / Okul Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi / Okul Aile Birliği	1 Temmuz - 31 Ağustos
1.1.6	Öğrencilerimizin nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi / Rehberlik Servisi / Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim -Öğretim Yılı Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI*

Stratejik Amaç 2*: Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Açıklamalı [KC19]: Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Açıklamalı [KC20]: Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler, sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb. ele alınacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)	%1,53	%1,45	%1,40	%1,30	%1,25	%1	
PG.2.1.2	Yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	9	11	12	13	14	15	
PG.2.1.3.	Yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%70	%80	%85	%90	%95	%100	
PG.2.1.4.	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	-	-	%50	%60	%70	%80	
PG.2.1.5.	Ulusal ve uluslararası sosyal, sportif, kültürel yarışma ve projelere katılan öğrenci oranı (%)	%51,28	%55	%60	%65	%70	%85	
PG.2.1.6.	Okul Dışı Öğrenme Alanına Katılım *	PG.2.1.6.1. Okul lisanslı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	
		PG.2.1.6.2. Amatör lisanslı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	
		PG.2.1.6.3. Profesyonel lisanslı öğrenci (%)	-	-	-	-	-	
PG.2.1.6.	Okul Dışı Öğrenme Alanına Katılım *	PG.2.1.6.1. Konser etkinliklerinde görev alan öğrenci oranı (%)	%57	%65	%75	%85	%90	%95
		PG.2.1.6.2. Karma sergide eseri sergilenen öğrenci oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.2.1.7.	Yılsonu puan ortalaması	3,96	3,98	4,00	4,02	4,05	4,08	
PG.2.1.8.	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	3,84	3,90	3,95	4,00	4,05	4,10	
PG.2.1.9.	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	3	3,2	3,4	3,6	3,8	4,0	
PG.2.1.10.	Türk Dili Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	3,57	4,00	4,10	4,20	4,30	4,40	

Açıklamalı [KC21]: Spor Liseleri tarafından göstergelerin belirlenmesi uygundur.

Açıklamalı [KC22]: Güzel Sanatlar Liseleri tarafından göstergelerin belirlenmesi uygundur.

PG.2.1.11.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		10	15	20	25	30	35
PG.2.1.12.	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı		-	-	-	-	-	-
PG.2.1.13.	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	%3	%5	%10	%15	%20	%25
		Sportif	%10	%15	%20	%30	%40	%45
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	%82	%85	%90	%92	%94	%95
		Bilimsel	%1	%2	%3	%4	%5	%6
		Değerler Eğitimi	%70	%75	%80	%85	%90	%95
Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	%70	%75	%80	%85	%90	%95		

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarısız öğrencilerin tespiti yapılacak ve gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2.	Okulumuz tarafından gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısının tespiti yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3.	Kütüphanede yararlanan öğrencilerin tespiti yapılacaktır	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4.	Ulusal ve uluslararası sosyal, sportif, kültürel yarışma ve projelere katılan sayısını artırmak için öğrenciler teşvik edilecek	Okul İdaresi / Okul Rehberlik Servisi / İlgili Kulüp	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	ve gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Koordinatörleri	
2.1.5	Öğrencilerin okul dışı öğrenme alanlarına katılmaları teşvik edilecek, katılan öğrenciler tespit edilecek ve ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Açıklamalı [KC23]: Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb, istihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Rehberlik Hizmeti alan öğrenci oranı (%)							
PG.2.2.2	Verilen kariyer danışmanlık eğitimi sayısı	2	3	4	5	5	5	
PG.2.2.3	Son sınıf öğrencilerinin moral ve motivasyonunu arttırmak için yapılan sosyal aktivite sayısı	4	5	6	7	8	9	
PG.2.2.4	Üniversite tanıtım faaliyetleri	PG.2.2.4.1. Üniversite tanıtım faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	40	45	45	55	55	55
		PG.2.2.4.2. Üniversite tanıtım faaliyet sayısı	4	5	6	8	10	10
PG.2.2.5	Üst öğretim kurumuna yerleşme	PG.2.2.5.1. Temel Yeterlilik Sınavından (TYT) barajı geçen öğrenci oranı (%)	%36	%40	%45	%50	%55	%60
		PG.2.2.5.2. Alanında bir üst öğretime yerleşen öğrenci oranı (%)	%30	%40	%45	%50	%55	%60
PG.2.2.6	Değerler Eğitimi	PG.2.2.6.1 Değerler Eğitimi	4	5	8	8	10	10

	kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı							
	PG 2.2.6.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%80	%85	%85	%90	%90	%95	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okul rehberlik hizmetlerinin etkinliği arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Üniversiteler ile işbirliği arttırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.3	Üniversite öğretim üyeleri ve alanında uzman kişilerle gerekli işbirliği yapılarak okulumuzda öğrenci eğitimleri verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi / Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	Son sınıf öğrencilerinin moral ve motivasyonunu arttırmak için her öğretim yılında kültürel, sosyal ve sportif aktiviteler düzenlenecektir.	Okul İdaresi / Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.5	Son sınıf öğrencilerimizi bir üst öğretim kurumlarına hazırlamak için, kazanım değerlendirme sınavı yapılacaktır.	Okul İdaresi / Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.6	Son sınıf öğrencilerimizden alanında bir üst öğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısı tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.1	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85	
PG.3.1.2	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	%30	%40	%50	%60	%70	%80	
PG.3.1.3.	Memnuniyet Oranları (%)	PG 3.1.3.1. Öğrenci Memnuniyet Oranı (%)	%40	%60	%80	%90	%95	%100
		PG 3.1.3.2. Veli Memnuniyet Oranı (%)	%40	%60	%80	%90	%95	%100
		PG 3.1.3.3. Öğretmen Memnuniyet Oranı (%)	%40	%60	%80	%90	%95	%100

Açıklamalı [KC24]: Öğretmenlerin mesleki gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Kurum personelinin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımları için teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Öğrenci, Veli ve Öğretmen memnuniyet oranını belirlemek için "Memnuniyet Anketleri" yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.2.* Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	50 m2	60 m2	65 m2	70 m2	70 m2	75 m2
PG.3.2.2.	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%5	%15	%25	%30	%45	%60
PG.3.2.3.	Okul Sanat Galerisinde sergilenen eser sayısı *	-	-	-	-	-	-

Açıklamalı [KC25]: Bünyesinde sanat galerisi olan okullarımız için geçerlidir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı metrekare bazında hesaplanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.2	Eğitim öğretim yılı içerisinde talep edilen donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı takip edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.3.	Okul Sanat Galerisi kurulması için çalışmalar yürütülecektir.*	Okul İdaresi	01-30 Haziran
3.2.4.	Okul Sanat Galerisinde sergilenen eser sayısı artırılacaktır.*	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Açıklamalı [KC26]: Bünyesinden Sanat Galerisi olmayan okulları için

Açıklamalı [KC27]: Bünyesinde Sanat Galerisi bulunan okullar için

Stratejik Hedef 3.3. Okulumuzun fiziki ve teknolojik kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Okul alanında bulunan spor alanı/atölye sayısı	8	9	10	10	10	10
PG.3.3.2	Okulda bulunan tasarım beceri atölye sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.3.	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	300	350	375	400	400	425
PG.3.3.4.	Okulda iş sağlığı ve güvenliği alanında iyileştirilen alan sayısı	2	4	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okulumuzda bulunan spor/atölye sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.2	Okulumuzda tasarım beceri atölyesi kurulması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.3	Öğrencilerimizde geri dönüşüm farkındalığını geliştirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.4	İş sağlığı ve güvenliği bürosu tarafından düzeltilmesi öngörülen alanlarda gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	100.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	100.000
TOPLAM	80.000	80.000	80.000	80.000	80.000	250.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır. :